

**Alcaldía Municipal de San Antonio del Norte  
Departamento de La Paz**

**Estudio Socioeconómico e Indicadores de Línea  
Base del Municipio de San Antonio del Norte,  
La Paz  
(En el marco de los ODM y la ERP)**

**Levantados y Preparados  
Con el apoyo técnico de la Secretaría del Interior y  
Población y la  
Agencia de Cooperación Internacional del Japón  
JICA**

**San Antonio del Norte, La Paz  
Abril del 2013  
Honduras, Centro América**

**Listado de personas involucradas en el levantamiento de indicadores de  
Línea de base del municipio de San Antonio del Norte La Paz:**

Técnicos Municipales

Kiara Esmeling Ríos Ríos  
Lesly Roxana Guzmán Mejía

Técnico UTI

Rosendo Armando Zavala

### Líderes voluntarios participantes en el levantamiento

<b>Nombre Líder</b>	<b>Comunidad</b>	<b>Nombre Líder</b>	<b>Caserío</b>
Eduar Arnaldo Galo Ríos	Pitahayas	Ledis Yesenia Yanes Ríos	Buenos Aires
Norma Yamileth Perdomo Suazo	Hato Viejo	Orlin Ismael García Moreno	Platanar
Eduar Donay Liconá	Matapalo	Norma Moreno	Quiscamote
Justo Mabel Bonilla	Matapalo	Zulma Jiménez	Quiscamote

# INDICE

<b>Presentación</b>	<b>4</b>
<b>Introducción</b>	<b>5</b>
<b>Resumen Ejecutivo</b>	<b>6</b>
<b>Cuadro Comparativo de ODM vs Indicadores Socioeconómicos</b>	<b>8</b>
<b>I. Marco de Referencia</b>	<b>10</b>
<b>II. Contexto Biofísico y Socioeconómico</b>	<b>11</b>
<b>III. Análisis de los Principales Indicadores Socioeconómicos</b>	<b>16</b>
<b>Cuadro de Indicadores del Municipio de San Antonio del Norte</b>	<b>27</b>
<b>Anexos</b>	<b>34</b>
<b>Bibliografía</b>	<b>44</b>

## **PRESENTACIÓN**

Con alta satisfacción ponemos a disposición de la población del municipio, representantes de organizaciones no gubernamentales, organizaciones privadas de desarrollo, instituciones públicas y proyectos, el presente estudio socioeconómico del municipio para que sirva de consulta en la elaboración de planes, proyectos, e investigaciones específicas orientadas a contribuir al desarrollo de nuestras comunidades y del municipio. El proceso de levantamiento de la información se realizó con la participación efectiva de los líderes de las comunidades, bajo la supervisión de las técnicas municipales, siguiendo una metodología basada en principios generalmente aceptados con relación a este tipo de trabajos, pero con la variante que se basa en la participación voluntaria y efectiva de los líderes comunitarios, quienes conocen sus vecinos y su propia realidad, y ello hace que este proceso sea de bajo costo.

El desarrollo de este estudio fue una decisión concertada entre la Corporación Municipal el Consejo Intermunicipal y JICA, lo cual implicó la contratación e inducción de 2 facilitadores, bajo la coordinación de la Unidad Técnica Municipal (UTM), la identificación y capacitación de 5 líderes comunitarios.

En la municipalidad está a disposición la base de datos digitalizada, bajo la responsabilidad de la UTM, que ha sido capacitada para este fin y coordinó el proceso a nivel de campo, involucrándose, además, en el manejo de la base de datos; la misma es un instrumento valioso para brindar información a detalle para consideración de los usuarios interesados, sea esta por comunidad: barrio, aldea o caserío.

Expresamos nuestro infinito agradecimiento a los líderes comunitarios por el apoyo prestado en la realización del levantamiento de campo de la información para la realización de este trabajo, así como los importantes aportes técnicos del equipo de profesionales facilitadores que supervisaron el levantamiento de datos, digitalización, procesamiento, análisis e interpretación de resultados. Finalmente, queremos agradecer el apoyo técnico y financiero de la agencia de Cooperación internacional del Japón JICA y el Consejo Intermunicipal para hacer Una realidad la elaboración de este estudio que no dudamos será un instrumento importante para el desarrollo de nuestro municipio

***EULALIO MALDONADO MORENO***  
***Alcalde Municipal***

## INTRODUCCIÓN

En el marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y de las metas de la Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP) se ha preparado el presente documento que es contenido de un estudio socioeconómico de línea base del municipio de San Antonio del Norte, La Paz, realizado con el apoyo técnico y financiero de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) y el Consejo Intermunicipal. Este estudio contiene una introducción, el resumen ejecutivo, y seis capítulos; el primero trata el marco de referencia que incorpora los antecedentes y justificación del proceso, así como la metodología utilizada en la construcción de los indicadores; el segundo, desarrolla el contexto biofísico y socioeconómico del municipio, que incluye los antecedentes históricos, su ubicación geográfica y la caracterización del territorio a nivel físico, biológico y social. El capítulo tercero detalla la infraestructura básica existente en el municipio en cuanto a los aspectos de viales, salud, educación, producción e infraestructura social, con el propósito de tener una idea general de las condiciones existentes en este campo, y por ende de las carencias o deficiencias que repercuten en la cobertura de los sectores analizados en la población. El capítulo cuarto incluye un breve análisis sobre la institucionalidad y la inversión para el desarrollo, tomando en consideración la situación del desempeño de la municipalidad, la presencia institucional en el municipio, el nivel de organización de la sociedad civil y la inversión social ejecutada en el municipio durante el 2012. En el capítulo quinto se analiza los principales indicadores socioeconómicos recolectados censalmente, en las variables: población, salud, servicios básicos, vivienda, educación, igualdad entre los sexos a nivel educativo, economía y participación social y ciudadana, los cuales representan el conjunto de indicadores bases para medir los avances en materia de desarrollo de la población del municipio. Por último, el capítulo sexto resume las principales conclusiones del trabajo censal que muestra la actual situación del municipio a la luz de los ODM y la ERP, y finalmente se agregan como anexos los cuadros que muestran la presencia institucional, la existencia de organizaciones de la sociedad civil, inversión social, infraestructura básica y viviendas existentes, la frecuencia simple del censo y la matriz de los principales indicadores en función de los ODM y la ERP.

La intención principal del presente trabajo es proporcionar los insumos básicos de información socioeconómica consolidada del municipio y desagregada por comunidades, de tal manera que sirva como base para la preparación de políticas públicas locales y la elaboración de planes de desarrollo comunitario y municipal, en forma conjunta entre las autoridades municipales y las organizaciones representativas de sociedad civil.

## RESUMEN EJECUTIVO

El Municipio de San Antonio del Norte, La Paz cuenta con una población de 2289 habitantes distribuidos en 4 aldeas y 13 caseríos.

Del total, 1093 son hombres y 1196 mujeres. Existe un promedio de 4.4 personas por vivienda y la densidad poblacional es de 38.92 habitantes por km<sup>2</sup>.

La población menor o igual a 18 años es del 43.60% del total, lo que muestra una población baja de jóvenes ya que la mayoría de estos a emigrado a otros países en busca de mejores oportunidades de empleo ya que en nuestro municipio no hay suficientes fuentes de empleo.

La natalidad para el año 2011 fue de 45 niños, lo que significa una tasa de natalidad de 19.66 por cada mil habitantes. 114 madres solteras, hay que considerar que en aproximadamente el 19.07% de las viviendas viven dos o más familias.

La tasa de mortalidad materna durante el parto y el posparto para el 2011 fue de 1.69 por mil parto atendidos, sin embargo, la mortalidad infantil en el período fue de 1 niño menores de 5 años que representa el 4.24 por mil.

Entre las enfermedades de mayor incidencia en la población están: las IRAS, dengue clásico, diarreas, enfermedades de la piel y el alcoholismo.

El 71.95% de la población recibe el servicio de agua a través de acueducto, un 10.33% mediante manguera y un 9.18% con llave pública.

La cobertura del servicio sanitario es de 54.20% de las viviendas, sin embargo el 12.02% poseen letrinas, de las cuales el 10.33% la utilizan, lo que hace un total real de 66.22% de la población con disposición de excretas.

La cobertura del servicio de energía eléctrica es de 58.97%, servicio que solo lo recibe la población del casco urbano, 3 aldeas y 6 caseríos.

Existen un total de 704 edificios públicos, privados y viviendas, de las cuales 548 (77.84%) se encuentran ocupadas y un 22.15% desocupadas.

En cuanto a la tenencia de la vivienda el 83.30% de las familias poseen viviendas propias totalmente pagadas, un 4.22% está alquilando, un 12.28% la ocupan en forma prestada y el 0.19% posee vivienda propia, pagando.

73 niños y jóvenes se encuentran en edad escolar (42.51% del total de la población), de estos 48.72% son varones y 51.28% son mujeres; de este total sólo los que están estudiando.

Las principales actividades económicas del municipio son el cultivo de granos básicos maíz y frijoles, ganadería doble propósito, y servicios profesionales.

La mayor fuerza de trabajo predominante está en el sector agrícola, existen aproximadamente 341 personas dedicados directamente a la producción agropecuaria (34.07% del total de la PEA ocupada).

Población en edad de trabajar (PET) del municipio representa el 77.54% del total de la población; la población económicamente activa (PEA) es el 27.44% de la PET.

El 10.52% de la PEA está ocupada, por tanto existe un desempleo abierto de 89.48% de la PEA.

Existen un total de 32 diferentes profesiones y oficios.

Las profesiones que sobresalen son: Maestro de Primaria, Perito Mercantil, Enfermera, Bachiller Técnico en Computación, Secretarias y Promotores Sociales, entre otros.

Los oficios más relevantes son: oficios domésticos, agricultor - labrador, maestros jornaleros, albañil, comerciante menor, motorista, trabajadoras domesticas.

El 31.11% de los hogares reciben remesas del exterior, pero el 14.72% de estos reciben menos de 1000.00 Lps. al mes.

En el 58% de los hogares algún miembro trabaja por cuenta propia la tierra.

El 37.40% de los hogares que la trabajan poseen tierra propia totalmente pagada, un 12.79% alquilada y un 7.63% prestada.

Del total que trabaja la tierra, el 59% producen alimentos.

Sólo al 35% de los que producen alimentos les es suficiente para el autoconsumo.

Sólo el 7% de las familias que producen alimentos obtienen excedentes para la venta, principalmente de maíz.

En el 23.66% de los hogares los hombres participan en alguna organización y en el 36.96% de los mismos las mujeres participan.



## CUADRO COMPARATIVO DE ODM VS INDICADORES SOCIOECONÓMICOS

Comparando los principales indicadores con los ODM, tenemos los resultados siguientes

### Cuadro # 1

#### Municipalidad de: SAN ANTONIO DEL NORTE, LA PAZ Principales indicadores socioeconómicos en el marco de los ODM y PN

<b>Objetivos y metas del Desarrollo del Milenio</b>	<b>Indicadores del Municipio de San Antonio del Norte</b>
<p><b>Objetivo 1: Erradicar la extrema pobreza y el hambre</b> Meta 1: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a 1 dólar por día. Meta 2: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padezcan de hambre.</p>	<p>- <b>64.09%</b> población con ingresos menores a \$ 1.00 diario. - Al <b>98.26%</b> de los hogares los ingresos les ajustan para alimentarse los 3 tiempos de comida, desde la percepción de los Jefes (as) de Hogar.</p>
<p><b>Objetivo 2: Lograr una educación primaria universal</b> Meta 3: Velar porque, para el año 2015, las niñas y niños de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria.</p>	<p>- <b>58.17%</b> de niños(as) en edad escolar que actualmente estudian - <b>103.51%</b> de niños(as) que estudian primaria de los que tienen edad para hacerlo.</p>
<p><b>Objetivo 3: Promover la igualdad entre los sexos</b> Meta 4: Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza antes del fin del año 2015.</p>	<p>- <b>48.58 %</b> de niños que estudian primaria de los que tienen edad. - <b>51.41 %</b> de niñas que estudian primaria - <b>50.00%</b> de niños que estudian secundaria - <b>50.00 %</b> de niñas que estudian secundaria - <b>48.97 %</b> de niños en edad escolar - <b>51.02%</b> de niñas en edad escolar - <b>48.92%</b> de niños que actualmente estudian en todos los niveles - <b>51.59%</b> de niñas que actualmente estudian en todos los niveles</p>
<p><b>Objetivo 4: Reducir mortalidad infantil</b> Meta 5: Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la mortalidad de los niños menores de 5 años.</p>	<p>- <b>4.24</b> muertes por 1000 nacidos menores de 5 años.</p>

<p><b>Objetivo 5: Mejorar la salud materna</b> Meta 6: Reducir, entre 1990 y 2015, la mortalidad materna en tres cuartas partes.</p>	<p>- <b>1.69</b> muertes maternas por mil partos atendidos en el 2011</p>
<p><b>Objetivo 6 Combatir el VIH/SIDA, paludismo y otras enfermedades</b> Meta 7: Haber terminado y comenzado a reducir, para el año 2015 la propagación del VIH/SIDA. Meta 8: Haber detenido y comenzado a reducir, para el 2015, la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves.</p>	<p>- <b>2.62</b> infectados con paludismo por cada mil - <b>55.79.</b> afectados por IRAS por cada mil habitantes - <b>0.00</b> infectado de tuberculosis por cada mil - <b>86.94</b> infectados con dengue clásico por cada mil</p>
<p><b>Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente</b> Meta 9: Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente. Meta 10: Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas que carezcan de acceso sostenible a agua potable. Meta 11: Haber mejorado considerablemente para el año 2020, la vida de lo habitantes de los tugurios.</p>	<p>- <b>82.76%</b> de los hogares utiliza leña para cocinar - <b>71.95%</b> hogares con acceso al agua por acueducto. - <b>38.17%</b> hogares con acceso a eliminación de excretas - <b>61.83%</b> viviendas con inadecuada disposición de la basura - <b>58.97%</b> hogares con servicio de energía eléctrica domiciliar. - <b>64.53%</b> de las viviendas bajo condiciones de regulares a malas - <b>33.78 %</b> de las viviendas no tienen baño - <b>48.28 %</b> de las viviendas tienen una sola pieza como dormitorio ( __ personas por hogar)</p>

Fuente: Metas ODM, PN y resultados censo línea base levantado en el municipio

El cuadro anterior nos muestra la situación de nuestro municipio en cuanto a pobreza, salud, educación e igualdad de género. En cuanto a pobreza nos muestra un porcentaje alto de hogares que viven solo con un dólar diario lo cual no ajusta para alimentarse los tres tiempos, mas cuando en un hogar viven más de dos personas. En educación e igualdad de género los porcentajes están bien parejos se entiende que niñas y niños tienen el mismo derecho a estudiar y culminar totalmente sus estudios. En cuanto a enfermedades hay un porcentaje alto de IRAS o enfermedades respiratorias, la cual se pueden combatir con campañas de vacunación y para reducir el porcentaje de dengue clásico combatirlo con campañas de fumigación y campañas de limpieza. Para garantizar la sostenibilidad del medio ambiente tenemos que trabajar en una estrategia que permita aumentar el porcentaje de hogares con acceso a eliminación de excretas (letrización) así mismo una estrategia para desechos sólidos para evitar la contaminación y así tener el acceso a agua libre de contaminación.

## **I. MARCO DE REFERENCIA**

### **1.1 Antecedentes y Justificación del Proceso**

En el municipio de San Antonio del Norte, La Paz, el levantamiento de indicadores socioeconómicos se preparó con el fin de investigar el comportamiento de los ODM y la ERP, en cuanto la situación demográfica, condiciones de salud reproductiva, enfermedades, saneamiento básico, vivienda, situación educativa, condiciones de la población en edad de trabajar, migración, ingresos, tenencia de la tierra, producción de alimentos y participación.

Los Objetivos y Metas del Milenio (ODM) se derivan de la Declaración del Milenio que suscribieron 190 Presidentes y Jefes de Estado, reunidos en la sede de las Naciones Unidas en septiembre del año 2000, con el propósito de mejorar las condiciones de la paz mundial, la seguridad y el desarrollo de los países, principalmente los países en vías de desarrollo.

En el año 2001 el gobierno de Honduras elaboró la Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP), como compromiso ante la Iniciativa de Países Pobres Altamente Endeudados (HIPC), que contempla, entre otras, metas para reducir la pobreza en 24 puntos porcentuales, mediante mejoramiento en los niveles de salud, educación, saneamiento básico, etc.

Tanto los ODM como la ERP son instrumentos orientadores para ayudar a mejorar las condiciones de vida de la población. En Honduras, JICA y el PNUD, sobre la base de estos compromisos, desarrollaron un proceso de socialización de los ODM como base importante para la planificación del desarrollo local y medir los avances en la lucha contra la pobreza.

Es por eso que en enero de 2013 se concertó la metodología con los alcaldes de la MAMSURPAZ y en Febrero se firman las Cartas de Compromiso y se inicia el proceso de levantamiento de línea de base en este municipio, con el inicio del Proyecto FOCAL se abrió una oportunidad para los municipios miembros de MAMSURPAZ, en vista que este proyecto piloto contempla dentro de sus líneas estratégicas que las condiciones del desarrollo y los problemas de las comunidades y los municipios sean reconocidos y analizados, mediante la realización de un diagnóstico de línea de base.

El presente documento muestra los resultados del trabajo realizado en el municipio de San Antonio del Norte, donde el conjunto de indicadores resultantes reflejan la situación socioeconómica del municipio, y representa la Línea de Base para medir en lo sucesivo el nivel de desarrollo que vayan alcanzando las comunidades y el municipio, como producto de los procesos que impulse el gobierno municipal y la sociedad.

### **1.2 Metodología Aplicada**

La primera etapa corresponde al diseño y organización donde lo primordial fue la elaboración de la propuesta metodológica, y sobre la base de los ODM y ERP se procedió a la preparación de la boleta que fue discutida con los alcaldes municipales para concertarla, como parte de este proceso se procedió a la identificación, selección y contratación de dos facilitadores responsables de la coordinación y supervisión del trabajo de campo. La segunda fase fue de promoción e inducción, donde se explicó a la Corporación Municipal los ODM y la ERP y se concertó la negociación de una carta de compromisos, bajo la cual se Identificó, seleccionó y capacitó a líderes comunitarios, explicándoles los alcances de los

ODM y ERP, la importancia del trabajo, la preparación del mapa censal, y se realizaron ejercicios prácticos para el manejo adecuado de la boleta, al final de la capacitación se realizó un plan de trabajo por comunidad donde se definían cuando se iban a realizar las visitas a las comunidades por el equipo de facilitadores. Una vez realizada la primera visita se procedió a la ejecución de la tercera fase que fue el levantamiento de la información, que se efectuó con seriedad, honestidad y transparencia realizando al menos tres visitas por comunidad para supervisar y verificar que el levantamiento fuera veraz. En la primera visita se hizo un recorrido por toda la comunidad para elaborar el croquis censal, luego se hizo una reunión con las personas de la comunidad para que ellas tomaran en cuenta que los líderes de la comunidad serían los responsables de visitar vivienda por vivienda en dicho levantamiento, seguidamente finalizada la reunión se continuó con una pequeña retroalimentación enfocada en la práctica de la boleta entre los líderes de la comunidad.

En la segunda visita a la comunidad se realizó las siguientes actividades: supervisión a los líderes, revisión de boleta, corregir boletas incompletas. En la tercera y subsiguientes visitas se verificaba si las boletas que estaban pendientes de revisar estaban completas y luego recolectar todas las boletas levantadas por los líderes del municipio. Posteriormente la cuarta fase que fue la tabulación y análisis, la cual implicó la codificación y digitación de las boleta, para luego preparar los cuadros de salida y realizar el análisis de los mismos. Una vez finalizadas estas cuatro fases hicimos la preparación del informe o del primer borrador para la cual tuvimos que apoyarnos en la información secundaria levantada por el equipo técnico y en las opiniones de las personas de la comunidad. En lo que respecta a la socialización y validación del documento y de los resultados se realizó una jornada para informar a los líderes de las comunidades sobre el resultado obtenido en el levantamiento de línea base y cuál es la situación por la cual atraviesan las comunidades y el municipio, así como validar los mapas censales y el número de viviendas ocupadas. Hecha la validación se procedió a la edición del documento para la distribución y que las personas de las comunidades e instituciones tengan información sobre la situación que prevalece en las comunidades y el municipio en las variables investigadas.

## **II CONTEXTO BIOFÍSICO Y SOCIOECONÓMICO**

### **2.1 Antecedentes Históricos**

Solo se ha encontrado el título del terreno de este municipio, que antes se llamaba San Antonio de Padua y sin duda por el fuerte viento que azota este lugar le dieron el nombre de San Antonio del Norte.

### **2.2 Límites y extensión geográfica**

Al Norte limita con el municipio de San Juan, al Sur con el municipio de Caridad, al Este con el municipio Lauterique y Aguanqueterique, y al Oeste con el municipio de Mercedes de Oriente y la Republica de El Salvador.

### **2.3 Topografía**

Es regular existen algunos lugares que pueden ser utilizados para irrigación especialmente en las riveras del rio Goascoran en la aldea de Hato Viejo.

## 2.4 Suelos

La mayor parte de los suelos no son aptos para la agricultura son suelos Franco-arenosos y son más apropiados para la ganadería especialmente en la época lluviosa.

## 2.5 Agua

San Antonio del Norte es un Municipio con regulares fuentes de agua, tiene varios afluentes de agua que nacen o se originan del mismo, pero no son suficientes para abastecer cantidades, y la mayoría de ellos están contaminados, solo se cuenta con la fuente de Chagüiton (territorio perteneciente al municipio de San Antonio del Norte) está ubicado entre los municipios de Aguanqueterique y Guajiquiro.

## 2.6 Bosque

En un municipio considerado sin bosque, solo cuenta con las pocas áreas que los pobladores han destinado para reserva, por estar cerca de las fuentes de agua.

## 2.7 Clima

Por su ubicación geográfica dentro del país su clima es caliente y debido a la deforestación que ha sufrido la zona, es considerada como una región desértica.

## 2.8 Patrimonio

Básicamente es el comercio y la agricultura en menor escala y la ganadería en mayor escala.

## 2.9 Educación

En el casco urbano de San Antonio del Norte existen tres centros educativos, un kínder, una escuela y un instituto de secundaria completa, el resto de centros escolares están ubicados en las áreas rurales del municipio.

### Centros preescolares por comunidad

Comunidad	Nombre de Kínder	Tipo De Kínder	N° Maestros
Casco Urbano	Prof. Rafael Antonio Castillo	Oficial	3
Ringleras	El Ideal	CCEPREB	1
Platanar	Republica de Honduras	CCEPREB	1
Hato Viejo	Ramón Rosa	CCEPREB	1
<b>Total</b>			<b>6</b>

### Escuelas existentes por comunidad

Comunidad	Nombre de Escuela	N° Maestros
Casco Urbano	Urbana Mixta "Celestino Padilla"	6
Ringleras	El Ideal	2
Pitahayas	Ramón Rosa	1
Hato Viejo	Ramón Rosa	2
Agua caliente	Rafael Antonio Castillo	1
Quiscamote	Dionisio de Herrera	1
Cordoncillo	Luis Mejía Moreno	1

Matapalo	Naciones Unidas	2
Apacilina	Modesto Rodas Alvarado	1
Platanar	Republica de Honduras	3
Chagüites	Jose Trinidad Reyes	1
Corral Falso	Lucio Romero	2
Barrial	Honduras	1
Jicaral	Republica de Costa Rica	1
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>26</b>

Las causas del analfabetismo son varias, una de las principales son la falta de recursos económicos, emigración de jóvenes a otro país (USA), y explotación de los niños en actividades agrícolas.

### **2.10 Salud**

San Antonio del Norte cuenta con un CESAMO que lleva el nombre de “Berta Lidia Alvarado” el cual es atendido por, dos enfermeras y un medico de forma permanente y está ubicado en el casco urbano. Además existe una clínica y tres farmacias de carácter privado.

### **2.11 Turismo**

Potencial turístico por la diversidad de aéreas propias para dicha actividad, entre los que sobresalen: balnearios, existencia de dos nacimientos de aguas termales (comunidad Las Cañas), La Cueva del Duende en el Cerro El Coquimbo. diferentes cerros entre los que destacan están: Las Ceniceras con una extensa área de pino, cuevas y sobre este un llano que sirve como mirador (Corral Falso), El Cerro de la Misión (mirador) y el de La Cruz o del Cristo ambos en las cercanías del Casco Urbano, La Piedra Gorda donde se puede disfrutar caminatas saludables, existe también una serie de posas siendo visitadas en su mayoría en época de verano (semana santa) como ser la posa de La Bruja y sobre todo las diferentes posas del rio Grande o Goascoran.

### **2.12 Desempeño Municipal**

La Corporación Municipal está integrada por 4 regidores, los 4 del Partido Nacional, , el Alcalde y el Vicealcalde. Como en el resto del país la Corporación se reúne cada quince días. Como parte de la representación de la sociedad civil existe el Consejo de Desarrollo Municipal (CODEM), que está integrado por 5 personas representantes de los sectores de educación, salud y social.

En su estructura organizacional la municipalidad cuenta con las oficinas de la Secretaría, Tesorería, Unidad Municipal Ambiental, la Unidad Técnica Municipal y el Departamento Municipal de Justicia, oficina municipal de la mujer, tributaria, con un total de 11 empleados, incluyendo el Alcalde y el Vicealcalde.

Los servicios públicos que atiende la Municipalidad son el cementerio y el servicio de agua, el tren de aseo, mercado municipal y rastro municipal para consumo humano.

### **2.13 Presencia Institucional en el Municipio**

El municipio no tiene el suficiente apoyo institucional que contribuya a mejorar las necesidades que afronta la población en cuanto a la carencia en algunos caseríos de agua potable, centros de atención médica y otras necesidades básicas.

De acuerdo a la información obtenida, el municipio brindan servicios de apoyo al desarrollo, directa o indirectamente 5 instituciones, entre las organizaciones privadas que sobresalen por su apoyo a las comunidades está Oxfan.

Oxfan Quebec opera en San Antonio del Norte, La Paz apoyando en el diseño y aplicación de soluciones duraderas frente a la pobreza y la injusticia desde el año 2010. Este proyecto funciona con sus contrapartes y aliados de los países atiende la población de los caseríos del Cordoncillo Matapalo Ringleras Aguacaliente Pitahayas, Corral Falso, Barrial y Jicaral; asistiendo principalmente a los agricultores.

Oxfan brinda apoyo en las comunidades con proyectos de mejoramiento de eco fogones mejorados, tanques para almacenamiento de agua( rotoplax ) para sistemas de riego, silos para almacenamiento de granos básicos y filtros purificadores de agua, granos básicos como frijol, semillas para sistema de riego y alambre de púa para huertos familiares.

De esta misma institución se desprende un programa más, (PRASA) Proyecto Apoyo a la Seguridad Alimentaria en las Cuencas de los ríos Nacaome y Goascorán en el sur de Honduras.

PRASA brinda asistencia técnica continua dirigida a productoras y productores en áreas como buenas prácticas agrícolas, agropecuarias, gestión de riesgo etc.

Presentaciones teatrales incentivando la conciencia ambiental a cerca de los temas: sequia, buenas prácticas agrícolas y manejo de las micro cuencas.

Un consejo municipal de gestión de micro cuencas establecido y en capacitación técnica, permitiendo el apoyo administrativo en orden de ejecutar los planes de manejo de micro cuencas.

Con relación a FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura) Desde sus comienzos, la FAO se ha esforzado en aliviar la pobreza y el hambre promoviendo el desarrollo agrícola, la mejora de la nutrición y la seguridad alimentaria, es decir, el acceso de todas las persona a los alimentos que necesitan para llevar una vida activa y sana. La Organización proporciona asistencia directa para el desarrollo, recoge, analiza y divulga información, ofrece a los gobiernos asesoramiento sobre políticas y planificación y actúa como foro internacional para el debate de temas relacionados con la agricultura y la alimentación.

La FAO funciona en el Municipio de San Antonio del Norte, La Paz desde el año 2010 proyectándose en fertilizante a los agricultores y cosechadoras tanto en servicio técnico que ha servido de ayuda para el buen uso y manejo de suelo a sí mismo en el micro crédito creando cajas rurales que sirven a los socios de esta organización.

Se merece mencionar a la Unidad Técnica Intermunicipal (UTI) o MAMSURPAZ (Mancomunidad de Municipios del Sur de la Paz) que es una institución creada por un grupo de 6 municipios, del Sur del departamento de La Paz, que han mancomunado esfuerzos para atender problemas comunes relacionados con el desarrollo de sus municipios.

#### **2.14 Sociedad civil**

El municipio de San Antonio del Norte, La Paz cuenta con una variedad de organizaciones establecidas, de las cuales los patronatos son la base organizativa comunitaria más fuertes involucrados en los procesos de desarrollo local, y funcionan como uno de los enlaces más cercanos hacia la Municipalidad, así como con las distintas instituciones con presencia en el municipio.

Las organizaciones existentes son: Patronatos, Asociaciones de Desarrollo Educativo Local (ADEL), Juntas de Agua, Iglesias (entre Evangélicas y Católica), Sociedades de Padres de Familia, Cajas Rurales, Grupos Productivos, Asociaciones de Educación Comunitarias, grupos organizados de mujeres, pequeñas micro empresas de (Avícola, piscicultura y ganado porcino) y Clubes Deportivos. Cada una de estas organizaciones civiles juegan sus propios roles encaminados al desarrollo del municipio, entre estos roles tenemos:

##### **Patronatos:**

Orientan principalmente sus funciones a la gestión de proyectos de infraestructura, así como a procesos de organización y participación de la sociedad en el tratamiento de problemas de interés público; ninguno de estos cuentan con sus estatutos, pero todos son apoyados por la Municipalidad y por instituciones afines al desarrollo local.

En San Antonio del Norte, La paz existe un patronato por cada aldea y caserío.

##### **ADELES:**

Tienen como función principal promover el mejoramiento educativo en sus comunidades, asumiendo corresponsabilidades en la gestión educativa de las escuelas.

##### **Las Juntas de Agua:**

Sus acciones las orientan a lograr el buen manejo y administración de los acueductos, tanto en la construcción de los mismos como en su operación; también, centran su interés en el buen funcionamiento organizacional y administrativo del servicio, así como en la protección, control y manejo de las fuentes productoras de agua, son apoyadas directamente por la Municipalidad y por instituciones afines a la protección de los recursos naturales.

##### **Iglesias:**

Su misión está orientada a promover los valores espirituales cristianos con énfasis en el amor al prójimo y ejercer la paz, armonía y la comprensión entre los habitantes.

##### **Sociedad de Padres de Familia:**

Sus funciones están orientadas a brindar apoyo a los procesos de enseñanza - aprendizaje de los niños, en las actividades realizadas a nivel del centro educativo, la comunidad y en la familia. Existen 11 centros en total, 2 kínderes, 10 escuelas de primaria y 1 centro básico, y en todos ellos tienen constituidos las Sociedades de Padres.



**Cajas Rurales:**

Tienen como objetivo general, promover una cultura del ahorro y la inversión entre los afiliados a estos modelos financieros alternativos.

**Clubes Deportivos:**

Existen grupos deportivos de football que representan un espacio de recreación para la juventud y de promoción de la armonía entre, y para, los pobladores.

**Comisión de Transparencia:**

Está integrada por 3 miembros de la comunidad nombrados en Cabildo Abierto y su responsabilidad es velar por el correcto uso de los recursos de interés público.

**III ANALISIS DE LOS PRINCIPALES INDICADORES SOCIO ECONÓMICOS.**

El presente análisis se realizó sobre la base de los resultados obtenidos de la encuesta censal levantada en forma participativa por los líderes comunitarios, por tanto son datos que muestran el comportamiento de dichos indicadores a Diciembre del 2012, conforme la información brindada por los jefes de hogares del municipio y comprobada mediante cartografía actualizada por los propios líderes y las supervisiones, controles de calidad establecidos por el equipo técnico facilitador y la coordinación general de este proyecto.

Para efectos de establecer la situación del municipio, el análisis se realizó en forma comparativa con las metas previstas en los Objetivos Desarrollo del Milenio (ODM) y la Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP).

**3.1 Población**

Este municipio cuenta con una población de 2,289 habitantes, clasificados así: 1,196 mujeres y 1,093 hombres. Una densidad poblacional de 38.92 habitantes por Km<sup>2</sup>.

El comportamiento de la población por rango de edades y su clasificación por sexo muestra una predominancia en el rango de 7 a 12 años seguido del rango de 19 a 25 años, haciendo un porcentaje de menores de 18 años del 43.6% del total de la población, mostrando con ello que la población del municipio es relativamente joven y que en años subsiguientes estará presionando por nuevas fuentes de trabajo y nuevos servicios públicos, entre otros.

**Cuadro # 2**  
**Municipalidad de san Antonio del Norte**  
**Población clasificada por rangos de edades**

Rangos de Edades	No. de personas		Clasificación por género			
	Total	%	Mujeres	%	Hombres	%
Menores de 1 año	65	2.84%	24	2.01	41	3.75
De 1 a 4 años	171	7.47	73	6.10	98	8.97
De 5 a 6 años	85	3.71	54	4.52	31	3.84
De 7 a 12 años	339	14.81	169	14.13	170	15.55
De 13 a 15 años	175	7.65	90	7.53	85	7.78

De 16 a 18 años	163	7.12	78	6.52	85	7.78
De 19 a 23 años	208	9.09	107	8.95	101	9.24
De 24 a 30 años	186	8.13	103	8.61	83	7.59
De 31 a 40 años	231	10.09	143	11.96	88	8.05
De 41 a 50 años	220	9.61	124	10.37	96	8.78
De 51 a 64 años	222	9.70	122	10.20	100	9.15
De 65 años y más	224	9.79	109	8.36	115	10.52
<b>Total</b>	<b>2289</b>	<b>100</b>	<b>1196</b>	<b>100</b>	<b>1093</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Este cuadro muestra el total de la población existente en el municipio de San Antonio del Norte, como podemos ver el mayor porcentaje corresponde a la población adolescente y joven así mismo nos refleja un porcentaje mayor de mujeres que hombres.

### 3.2 Salud

**Cuadro # 3**  
**Municipalidad de San Antonio del Norte**  
**Incidencia de enfermedades en viviendas y población afectada**

Enfermedades	# de viviendas donde se manifestó	% del total de viviendas	# Personas afectadas	% del total de la población
IRAS	292	65.66%	1277	65.66%
Dengue clásico	46	10.23%	199	10.23%
Paludismo	1	0.31%	6	0.31%
Dengue hemorrágico	1	0.15%	3	0.15%
Chagas	0	0.05%	1	0.05%
Alcoholismo	4	0.82%	16	0.82%
Discapacidad en niños (1-18 años)	1	0.21%	4	0.21%
Tuberculosis	-	0.00%	0	0.00%
Cáncer	1	0.15%	3	0.15%
Diarreas	41	9.31%	181	9.31%
De la piel	14	3.03%	59	3.03%
Otras:	45	10.08%	196	10.08%
<b>Total</b>	<b>445</b>	<b>100%</b>	<b>1945</b>	<b>100.00%</b>

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

El cuadro #3 nos muestra la incidencia de enfermedades en nuestro municipio las enfermedades con mayor frecuencia son las infecciones respiratorias, (gripe, tos etc.), diarreas y otras. Estas enfermedades las podemos combatir mediante la realización de campañas de limpieza, concientizar a la población sobre hábitos de higiene. (como preparar los alimentos) así se podrá bajar los porcentajes de diarreas las cuales afectan más a la población infantil.

### 3.3 Servicios básicos:

**Cuadro # 4**  
**Municipalidad de San Antonio del Note**  
**Viviendas con Servicios públicos**

Tipo de servicio	# de viviendas reciben servicio		Promedio días reciben servicio
	Total	%	
Agua domiciliar con pozo	44	10.31%	
Agua domiciliar acueducto	377	71.95%	7 días
Agua de quebrada fuente	36	6.87%	
Servicio Sanitario	284	54.20%	
Letrina	63	12.02%	
Usa la letrina	54	10.31%	
Recolección de basura	200	38.17%	1 día
Aseo de calles	132	25.19%	
Energía eléctrica domiciliar	309	58.97%	
Teléfono (Hondutel)	1	0.19%	
Teléfono (Celular)	457	87.21%	
Alumbrado Publico	309	58.97%	
Mantenimiento de calles	309	58.97%	

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

En el cuadro #4 nos muestra los servicios públicos con los que contamos en nuestro municipio, aunque en algunas comunidades no cuentan con el servicio de agua potable, son pocos los hogares en los que todavía se abastecen de agua de ríos o quebradas, el alumbrado público está en un porcentaje de más de la mitad del municipio, aunque falta llegar a las comunidades donde la distancia es más grande, la cual se irá conectando a través de proyectos de electrificación y así sucesivamente.

### 3.4 Vivienda

**Cuadro # 5**  
**Edificaciones, viviendas ocupadas y población**

Comunidad	Viviendas							Población	
	Ocup.	%	Des	%	Otras	Total	%	Canto	%
Chagüites	14	82.23	3	17.65	0	17	100	75	100
Platanar	27	75	9	25	0	36	100	133	100
Hato viejo	11	73.33	4	26.66	0	15	100	56	100
Pitahayas	29	78.37	8	21.62	0	37	100	136	100
Ringleras	36	80	9	20	0	45	100	119	100
Las majadas	6	75	3	25	0	9	100	47	100
Aguacaliente	29	85.29	6	17.64	0	34	100	106	100
Matapalo	38	90	4	10	0	42	100	169	100
Quiscamote	23	92	2	8	0	25	100	105	100

Cordoncillo	18	75	6	25	0	24	100	68	100
Barrial	15	75	5	25	0	20	100	61	100
Jicaral	13	100	0	0	0	13	100	41	100
Corral falso	30	91	3	9	0	33	100	125	100
El tablón	14	93	1	7	0	15	100	73	100
San Antonio del Norte	214	68.15	79	25.15	15	314	4.77	870	100
El aguaje	2	67	0	0	1	3	33.33	24	100
Apacilina	2	40	3	60	0	5	100	12	100
Bella Vista	12	70.58	5	29.4	0	17	10	71	100

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

El cuadro anterior nos da conocer cuantas casas están ocupadas y desocupadas por cada comunidad y cuántos son los habitantes que habitan en ella.

**Cuadro # 6**  
**Distribución de viviendas por el número de piezas con que cuentan**

No de piezas por vivienda	Cantidad viviendas según # de piezas		Cantidad viviendas por # piezas como Dormitorio	
	Total	%	Total	%
Una pieza	39	7.33%	252	48.28%
Dos piezas	135	25.38%	190	36.40%
Tres piezas	140	26.32%	60	11.49%
Cuatro piezas	92	17.29%	13	2.49%
Cinco piezas	53	9.96%	7	1.34%
Seis piezas	34	6.39%	0	0.00%
Más de seis piezas	29	7.33%	0	0.00%
Total	522	100.00%	522	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

En el cuadro #6 nos presenta el total de viviendas con el total de piezas que cuenta cada una de ellas, la cual demuestra que la mayor parte de las viviendas cuentan con dos o tres piezas, y que dentro de estas viviendas viven más de una familia, lo cual no es adecuado para vivir.

**Cuadro # 7**  
**Número de familias por vivienda**

No de baños por vivienda	Cantidad de viviendas	
	Total	%
Viviendas con una familia	450	86.54
Viviendas con dos familias	60	11.54
Viviendas con tres familias	9	1.73
Viviendas con cuatro y más familias	1	0.19
Total	520	100.00

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

En el cuadro #7 nos explica el total de familias que habitan por cada vivienda y el porcentaje más alto nos refleja que en su mayoría solo habita una familia por vivienda sin embargo esto no quiere decir que no existen viviendas donde son habitadas por más de una familia esto provoca el hacinamiento y por ende mas enfermedades.

**Cuadro # 8**  
**Distribución de viviendas por el número de baños con que cuentan**

No de baños por vivienda	Cantidad de viviendas	
	Total	%
Viviendas sin baños	<b>177</b>	<b>33.78</b>
Viviendas con un baño	<b>145</b>	<b>27.67</b>
Viviendas con dos baños	<b>172</b>	<b>32.82</b>
Viviendas con tres baños	<b>1</b>	<b>0.19</b>
Viviendas con cuatro y más baños	<b>29</b>	<b>5.53</b>
Total	<b>524</b>	<b>100.00</b>

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

El cuadro #8 nos indica el porcentaje de las viviendas que cuentan con baños según la información la cual hay un porcentaje alto de viviendas sin baños y eso nos indica que hay pobreza que no hay recursos para que esas familia puedan construir los baños.

**Cuadro # 9**  
**Tipo de combustible que utilizan para cocinar**

Tipo de combustible	# viviendas	
	Total	%
Utilizan electricidad	<b>79</b>	<b>13.62%</b>
Utilizan gas volátil	<b>21</b>	<b>3.62%</b>
Utilizan Kerosén	<b>0</b>	<b>0.00%</b>
Utilizan leña	<b>480</b>	<b>82.76%</b>
Total	<b>580</b>	<b>100.00%</b>

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares.

En el cuadro #9 nos indica cuantas viviendas utilizan electricidad, gas volátil, kerosén y leña para cocinar y el mayor porcentaje fue el 82.76% de leña eso significa que la mayoría de familia utilizan leña para cocinar.

### 3.5 Educación

**Cuadro # 10**  
**Distribución de niñ@s y jóvenes en edad escolar según el grado que actualmente estudian o han cursado (de 4 a 23 años)**

Grado académico	# niñ@s en edad escolar		# niñ@s actualmente estudian o estudiaron		Estudia Ahora		
	Cant.	%	Cant.	%	Si	%	No
Niños en preescolar	31	36.47	10	32.26	10	32.26	21
Niñas en preescolar	54	63.53	21	67.74	21	67.74	33
Total	85	100.00	31	100.00	31	100.00	54
Niños en primer grado	19	50.29	35	49.30	31	48.44	-12
Niñas en primer grado	18	49.71	36	50.70	33	51.56	-14
Total	37	100.00	71	100.00	64	100.00	-26
Niños en segundo grado	23	50.29	40	46.51	30	41.67	-7
Niñas en segundo grado	22	49.71	46	53.49	42	58.33	-19
Total	45	100.00	86	100.00	72	100.00	-27
Niños en tercer grado	20	50.29	36	46.75	31	47.69	-10
Niñas en tercer grado	20	49.71	41	53.25	34	52.31	-14
Total	40	100.00	77	100.00	65	100.00	-24
Niños en cuarto grado	20	50.29	46	60.53	38	62.30	-18
Niñas en cuarto grado	20	49.71	30	39.47	23	37.70	-3.
Total	40	100.00	76	100.00	61	100.00	-21
Niños en quinto grado	14	50.29	28	50.91	16	43.24	-1
Niñas en quinto grado	14	49.71	27	49.09	21	56.76	-6
Total	29	100.00	55	100.00	37	100.00	-8
Niños en sexto grado	76	50.29	150	51.55	26	47.27	50
Niñas en sexto grado	75	49.71	141	48.45	29	52.73	46
Total	152	100.00	291	100.00	55	100.00	96
Niños en plan básico	85	48.57	63	47.37	54	50.47	31
Niñas en plan básico	90	51.43	70	52.63	53	49.53	37
Total	175	100.00	133	100.00	107	100.00	68
Niños en diversificado	85	52.15	43	41.75	29	49.15	56
Niñas en diversificado	78	47.85	60	58.25	30	50.85	48
Total	163	100.00	103	100.00	59	100.00	104
Varones en Universidad	101	48.56	10	55.56	9	60.00	92
Hembras en Universidad	107	51.44	8	44.44	6	40.00	101
Total	208	100.00	18	100.00	15	100.00	193
Total niños – jóvenes	474	48.72	461	48.99	274	48.41	200
Total niñas – jóvenes	499	51.28	480	51.01	292	51.59	207
Total	973	100.00	941	100.00	566	100.00	407

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

El cuadro #10 muestra cuantos niñas, niños y jóvenes estudian o han estudiado en las edades de 4-23 años de primaria secundaria diversificado y universitarios.

**Cuadro # 11****Niñ@s y Jóvenes en edad escolar vs los que actualmente estudian (de 4 a 23 años)**

<b>Rango de edades de niños en edad escolar</b>	<b>Niños (as) en edad escolar</b>	<b>Niños (as) estudian 2011</b>	<b>% cobertura Actual</b>
De 4 a 6 años	85	31	36.47%
De 7 a 12 años	342	354	103.51%
De 13 a 15 años	175	107	61.14%
De 16 a 18 años	163	59	36.20%
De 19 a 23 años	208	15	7.21%
<b>Total</b>	<b>973</b>	<b>566</b>	

Fuente: Elaboración propia con base a encuestas de hogares

El cuadro #11 observamos cuántos niños y niñas actualmente estudian en las edades de 4-23, y el mayor porcentaje fue el 21.26% la cual estudian mas en las edades de 19-23 años.

**Cuadro # 12****Población sabe leer y escribir por rango de edades**

<b>Rangos de Edades</b>	<b>Personas por rango</b>		<b>Saben leer y escribir</b>	<b>%</b>	<b>No saben leer y escribir</b>	
	<b>Total</b>	<b>%</b>			<b>Total</b>	<b>%</b>
De 5 a 6 años	<b>85</b>	<b>4.14%</b>	<b>53</b>	<b>2.95%</b>	<b>32</b>	<b>12.40%</b>
De 7 a 12 años	<b>339</b>	<b>16.51%</b>	<b>331</b>	<b>18.44%</b>	<b>8</b>	<b>3.10%</b>
13 a 15 años	<b>175</b>	<b>8.52%</b>	<b>169</b>	<b>9.42%</b>	<b>6</b>	<b>2.33%</b>
16 a 18 años	<b>163</b>	<b>7.94%</b>	<b>159</b>	<b>8.86%</b>	<b>4</b>	<b>1.55%</b>
19 a 25 años	<b>208</b>	<b>10.13%</b>	<b>197</b>	<b>10.97%</b>	<b>11</b>	<b>4.26%</b>
26 a 30 años	<b>186</b>	<b>9.06%</b>	<b>172</b>	<b>9.58%</b>	<b>14</b>	<b>5.43%</b>
31 a 40 años	<b>231</b>	<b>11.25%</b>	<b>203</b>	<b>11.31%</b>	<b>28</b>	<b>10.85%</b>
41 a 50 años	<b>220</b>	<b>10.72%</b>	<b>186</b>	<b>10.36%</b>	<b>34</b>	<b>13.18%</b>
51 a 64 años	<b>222</b>	<b>10.81%</b>	<b>181</b>	<b>10.08%</b>	<b>41</b>	<b>15.89%</b>
65 años y más	<b>224</b>	<b>10.91%</b>	<b>144</b>	<b>8.02%</b>	<b>80</b>	<b>31.01%</b>
<b>Total</b>	<b>2053</b>	<b>100.00%</b>	<b>1795</b>	<b>100.00%</b>	<b>258</b>	<b>100.00%</b>

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

El cuadro #12 podemos ver cuánto es el rango de población en edades que pueden leer y escribir y los que no saben escribir ni leer, la cual en la edades de 7-12 equivalente al 18.35% corresponde a la población que pueden leer y escribir y el mayor porcentaje que no pueden leer y escribir es el 31.32% en el rango de 65 años en adelante.

### 3.6 Igualdad entre los sexos a nivel educativo

**Cuadro # 13**  
**Acceso a la educación primaria y secundaria por género**

Género	En edad Primaria	Estudia primaria %		Estudia Primaria de los que tienen edad		En edad secundaria	Estudia secundaria		Estudia Secundaria de los que tienen edad	
		Total	%	Total	%		Total	%	Total	%
Niños	172	335	51.07	172	48.59	170	106	44.92	83	50.00
Niñas	170	321	48.93	182	51.41	168	130	55.08	83	50.00
<b>Total</b>	<b>342</b>	<b>656</b>	<b>100.00</b>	<b>354</b>	<b>100.00</b>	<b>338</b>	<b>236</b>	<b>100.00</b>	<b>166</b>	<b>100.00</b>

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

El cuadro #13 nos explica cuántos niños y niñas estudian en primaria y secundaria en este municipio lo cual estudian en mayor porcentaje las niñas ya que los niños a temprana edad los llevan a trabajar al campo.

**Cuadro # 14**  
**Equidad en el acceso al sistema educativo según genero**

Género	En edad de estudiar	Estudian o han estudiado	%	Están estudiando	%
Varones	474	461	48.99%	274	48.41%
Mujeres	499	480	51.01%	292	51.59%
<b>Total</b>	<b>973</b>	<b>941</b>	<b>100.00%</b>	<b>566</b>	<b>100.00%</b>

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

El cuadro #14 nos muestra la cantidad de mujeres y varones que han estudiado o están estudiando. Aquí nos demuestra que mujeres y varones tienen las mismas oportunidades para estudiar y los que no estudian será por falta de recursos económicos ya que un promedio de 28% de los hogares viven con Lps. 1,000 mensuales.



### 3.7 Fuerza de Trabajo

**Cuadro # 15**

**Agrupación de profesiones y oficios de los miembros de la Población en Edad de Trabajar (mayores de 10 años)**

Profesión u oficio	Cantidad	
	Total	%
<b>1. Profesionales universitarios</b>	26	0.48%
2. Profesionales secundaria / Técnicos	573	10.66%
3. Obreros	117	2.18%
4. Agricultores y Ganaderos	3	0.06%
5. Artesanos	0	0.00%
6. Jornaleros	19	0.35%
7. Empresarios - Comerciantes – Vendedores	1569	29.19%
8. Oficios domésticos	1737	32.32%
9. Estudiantes	1280	23.81%
10. Discapacitados - Jubilados – Pensionados – Rentistas	51	0.95%
<b>TOTAL</b>	<b>5375</b>	<b>100.00%</b>

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Este cuadro #15 podemos observar que en esta zona el mayor porcentaje es de 55.81% correspondiente a Agricultores y Ganaderos debido a la deserción escolar por escasos recursos económicos.

**Cuadro # 16**

**Agrupación de las ocupaciones de la Población en Edad de Trabajar (mayores de 10 años)**

Ocupación	Cantidad		Trabajan PEA		PEI	
	Total	%	Si	No	#	%
1. Profesionales, técnicos y afines	17	1.7	17			
2. Microempresarios, Comerciantes, Vendedores y afines	2	0.2	2			
3. Agricultores y ganaderos	341	34.07	341			
4. Conductores y afines	1	0.1	1			
5. Artesanos	0	0		0	0	
6. Obreros y jornaleros	0	0		0	0	
7. Trabajadoras domésticas	115	11.49	115			
8. Amas de casa / oficios domésticos	391	39.06	391			
9. Estudiantes	134	13.39	134			
10. Jubilados, Discapacitados y Rentistas y Pensionados	0	0		0	0	
<b>TOTAL</b>	<b>1001</b>	<b>100</b>			<b>0</b>	<b>0</b>

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares.

El cuadro #16 podemos observar la ocupación de la población en edad de trabajar mayor de 10 años identificando la cantidad que trabajan en población económicamente activa y población económicamente inactiva correspondiente que el 34.07% se dedican más a la agricultura y el 39.06% a los oficios domésticos por escasos de empleo de trabajo.

### 3.8 Ingresos

**Cuadro # 17**  
**Hogares con ingresos mensuales según rangos**

Rangos de ingresos	Hogares	
	Total	%
Ingresos menores a Lps. 1,000.00	177	36.95%
Ingresos entre Lps 1,001.00 a 2,000.00	130	27.14%
Ingresos entre Lps 2,001.00 a 4,000.00	84	17.54%
Ingresos entre Lps 4,001.00 a 8,000.00	51	10.65%
Ingresos entre Lps 8,001.00 a 12,000.00	11	2.30%
Ingresos entre Lps 12,001.00 a 20,000.00	21	4.38%
Ingresos entre Lps 20,001.00 a 30,000.00	4	0.84%
Ingresos entre Lps 30,001.00 a 50,000.00	1	0.21%
Ingresos arriba de Lps 50,001.00	0	0.00%
<b>Total</b>	<b>479</b>	<b>100.00%</b>

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

En el cuadro anterior nos da a entender los ingresos económicos mensuales en cada hogar según su rango el 36.95% es el mayor porcentaje menor de Lps1000 eso significa que cada familia puede vivir menos de un dólar al día.

**Cuadro # 18**  
**Ingresos promedios a nivel de hogares**  
**Menores a US\$ 1.00 diario \* \_/**

Ingresos diarios (en Lempiras)	Hogares		Ingreso promedio diario per cápita por hogar (US\$)	% acumulado hogares con < 1.00 US\$ per cápita x día
	Total	%		
0 – 2000	<b>307</b>	<b>64.09%</b>	<b>0.38636443</b>	<b>64.09%</b>
2001 – 4000	<b>84</b>	<b>17.54%</b>	<b>1.15928648</b>	<b>81.63%</b>
4001 – 8000	<b>51</b>	<b>10.65%</b>	<b>2.31837978</b>	<b>92.28%</b>
8001 – 20,000	<b>32</b>	<b>6.68%</b>	<b>5.40929524</b>	<b>98.96%</b>
20,001 en adelante	<b>5</b>	<b>1.04%</b>		<b>100.00%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>479</b>	<b>100.00%</b>		

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

El cuadro #18 nos indica que la mayoría de hogares sus ingresos son de Lps. 2,000 mensuales y que de las personas que trabajan para tener esos ingresos en su hogar son

campesinos, agricultores que trabajan y su sueldo es diario. En este municipio son pocos los hogares que viven con un ingreso mensual alto.

**Cuadro # 19**  
**Ingreso promedio diario individual y per cápita de la PEA Ocupada**

Rango de ingresos mensuales (en Lps)	# Personas (PEA ocupada)		Ingreso promedio diario individual (en US\$)	Ingreso promedio hogar per cápita (US\$)	% acumulado < 1.00 US\$ día
	Total	%			
Menos de 1,000.00	62	12.84%	1.265823	0.11832061	12.84%
1,001.00 a 2,000.00	156	32.30%	2.532489	0.29770992	45.13%
2,001.00 a 4,000.00	173	35.82%	5.064135	0.33015267	80.95%
4,001.00 a 8,000.00	48	9.94%	10.127426	0.09160305	90.89%
8,001.00 a 20,000.00	43	8.90%	23.629536	0.08206107	99.79%
20,001.00 y más	1	0.21%	16.878481	0.0019084	100.00%
<b>TOTAL</b>	483	100.00%			

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares.

El cuadro #19 podemos ver el promedio diario de ingresos económico individual por el número de persona de población económicamente activa ocupada y por ingreso de promedio por hogar.

**CUADRO DE INDICADORES DEL MUNICIPIO DE SAN ANTONIO DEL NORTE, DEPARTAMENTO LA PAZ**

**Secretaria del Interior y Poblacion (SEIP)  
Agencia de Cooperacion Internacional del Japon (JICA)  
Proyecto Fortalecimiento de las Capacidades Local (FOCAL II)**

Tematica Objetivos y metas	ODM	ERP	Indicadores de línea de base a nivel municipal	Comunidad	
				Cantidad	%
Datos Generales sobre poblacion			Población total	2289	
			Población femenina	1196	52.25%
			Población masculina	1093	47.75%
			Promedio de personas por vivienda	4.4	
			Población menor de 5 años	236	10.31%
			Población ubicada en el rango de 5 a 12 años	424	18.52%
			Población ubicada en el rango de 13 a 18 años	338	14.77%
			Población ubicada en el rango de 19 a 30 años	394	17.21%
			Población ubicada en el rango de 31 a 50 años	451	19.70%
			Población ubicada en el rango de 51 años y más	446	19.48%
Fuerza de Trabajo			Población en edad de trabajar (PET)	1775	77.54%
			Población económicamente activa (PEA)	487	27.44%
			Población económicamente activa (PEI)	1288	72.56%
			Tasa de desempleo al 2001		
Meta 1	Reducir a la mitad % personas < \$ 1.00 diario		# promedio de hogares con ingresos diario per cápita menor a \$ 1.00	307	64.09%
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita de \$ 1.00 a 2.00	84	17.54%
			# promedio de hogares con ingresos diario per cápita mayor a \$ 2.00	88	18.37%
		Reducir la Pobreza en 24 puntos	Tasa de pobreza según censo población y vivienda 2001		
			Tasa de pobreza extrema según censo 2001		
Meta 2	Reducir a la		# hogares que los ingresos les ajusta para alimentarse los 3	507	98.26%

	mitad personas, con hambre		tiempos		
			# familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 2 tiempos	9	5.23%
			# familias que los ingresos les ajusta para alimentarse solo 1 tiempo	0	0.00%
Ingresos por remesas			# familias que reciben remesas	163	31.11%
			# familias que reciben remesas menos de Lps. 1000.00	24	14.72%
			# familias que reciben remesas de Lps. 1001.00 a 2000	92	56.44%
			# familias que reciben remesas de Lps. 2001.00 en adelante	47	28.83%
Familias Trabajan la tierra y producen alimentos			# familias que trabajan por cuenta propia la tierra	304	58.02%
			# familias trabajan tierra totalmente pagada	196	37.40%
			# familias trabajan tierra propia pagando	0	0.00%
			# familias trabajan en tierra alquilada y prestada	107	20.42%
			# familias trabajan en tierra en litigio y comunal	0	0.00%
			# familias que no tiene tierra	221	42.18%
			# familias que producen alimentos	309	101.64%
Personas Trabajan la tierra por familia			# familias que producen alimento para autoconsumo	184	59.55%
			# viviendas donde trabaja una persona por familia	206	47.69%
			# viviendas donde trabajan dos persona por familia	138	31.94%
			# viviendas donde trabajan tres personas por familia	63	14.58%
Educacion			# viviendas donde trabajan 4 o más personas por familia	25	5.79%
Datos Generales sobre poblacion estudiantil			# de niñ@s en edad de estudiar	973	42.51%
			# de niñ@s en edad escolar que actualmente estudian	566	58.17%
			niñ@s en edad escolar que actualmente no estudian	405	41.62%
			# de niñ@s en edad de estudiar del sexo femenino	496	50.98%
			# de niñ@s en edad de estudiar del sexo masculino	475	48.82%
			# de niñ@s que actualmente estudian del sexo masculino	274	48.41%
Meta 3			# de niñ@s que actualmente estudian del sexo femenino	292	51.59%
	Duplicar		# de niñ@s en edad preescolar (de 5 a 6 años)	85	8.74%

		cobertura neta en educacion prebasica en niñ@s de 5 años.	# de niñ@s que están estudiando preescolar	31	36.47%
	Ciclo completo enseñanza primaria		# de niñ@s en edad de estudiar primaria (7 a 12 años)	342	35.15%
			# de niñ@s que estudian primaria	354	103.51%
		Lograr cobertura neta del 95% en los dos primeros ciclos de educacion basica	# de niñ@s en edad de estudiar plan básico (13 a 15 años)	175	17.99%
			# de niñ@s que actualmente cursan plan básico	107	61.14%
Estudios diversificados			# de niñ@s en edad de estudiar diversificado (16 a 18 años)	163	16.75%
			# de niñ@s que actualmente cursan diversificado	59	36.20%
			# de niñ@s en edad de estudiar diversificado (19 a 23 años)	208	21.38%
			# jóvenes que actualmente estudian en la universidad	15	7.21%
		Lograr que el 50% de la fuerza laboral de trabajo emergente complete la educacion secundaria	Población que representa fuerza de trabajo emergente (13 a 18 años)	338	16.46%
			Población fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia en la secundaria	166	29.33%
Genero					
			Total niñ@s que estudian preescolar	31	
			# de niñas que estudian preescolar	21	67.74%
			# de niños que estudian preescolar	10	32.26%
			Total niñ@s que estudian primaria	354	

			# de niños que estudian primaria	172	48.59%
			# de niñas que estudian primaria	182	51.41%
			Total niñ@s que estudian secundaria	166	
			# de niños que estudian secundaria	83	50.00%
			# de niñas que estudian secundaria	83	50.00%
			# de hombres en edad de trabajar	830	46.39%
			# de mujeres en edad de trabajar	959	53.61%
			% de mujeres que trabajan remuneradamente (ocupación)	100	20.70%
			% de hombres que trabajan remuneradamente (ocupación)	383	79.30%
			# de hombres de la fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia secundaria	83	50.00%
			# de mujeres de la fuerza de trabajo emergente que actualmente estudia secundaria	83	50.00%
			Tasa de embarazos en adolescentes (PN) (___ mujeres de 13 a 21 años)		
			# de madres solteras/ hogares	114	13.01%
Meta 5	Reducir mortalidad 2/3 niñ@s 5 años	Reducir a la mitad la tasa de mortalidad infantil en niñ@s < de 5 años	# de niñ@s menores o iguales a 4 años	236	10.31%
			# de niñ@s muertos menores de 5 años en el 20___	1	2.22%
			Tasa de mortalidad infantil en menores de 5 años	4.24	
			Total de niñ@s / niñas nacidos en el 20___	45	
			% de partos atendidos por enfermeras	4	12.90%
			% de partos atendidos por parteras	1	3.23%
			% de partos atendidos por médicos	24	77.42%
			% de partos atendidos por ella sola	1	3.23%
			% de partos atendidos por el marido	0	0.00%
			% de partos atendidos por otra persona	1	3.23%
			Tasa de desnutrición menores de 5 años (censo base 2001)		
Meta 6	Reducir la mortalidad materna en 3/4	Reducir a la mitad la mortalidad materna	# de madres murieron antes, durante o posparto en el 20___	2	0.23%
			Tasa de mortalidad materna por mil partos atendidos		

Meta 7	Reducir paludismo y otras enfermedades		# de personas se enfermaron de paludismo durante el 20__	6	0.31%
			# de personas enfermaron de dengue clásico en el 20__	199	10.23%
			# de personas se enfermaron de IRAS durante el 20__	1277	65.66%
			# de personas enfermaron de dengue hemorrágico el 20__	3	0.15%
			# de personas se enfermaron de chagas durante el 20__	1	0.05%
			# de personas se enfermaron de tuberculosis el 20__	0	0.00%
			# de personas se enfermaron de alcoholismo el 20__	16	0.82%
			# de personas se enfermaron de cancer el 20__	3	0.15%
			# de personas se enfermaron de diarreas el 20__	181	9.31%
			# de personas se enfermaron de la piel el 20__	59	3.03%
			# de personas se enfermaron de otras enfermedades el 20__	196	10.08%
			# de niñ@s con discapacidad el 20__	4	0.21%
	Reduccion del VIH		# de personas con VIH (datos Región Sanitaria de su Departamento)		
Ambiente					
			# de viviendas con servicio de agua domiciliar con pozo	44	8.40%
			# de viviendas con servicio de agua domiciliar con acueducto	377	71.95%
			Agua de quebrada fuente	36	6.87%
			Servicio Sanitario	284	54.20%
			# de viviendas con letrinas	63	12.02%
			# de viviendas donde usan la letrina	54	10.31%
Eliminacion Desechos Solidos			# de viviendas con servicio de recolección de basura	200	38.17%
			# de viviendas con servicio de aseo de calles	132	25.19%
		Lograr un 80% de cobertura de servicios de energia electrica	# de viviendas con servicio de energía eléctrica domiciliar	309	58.97%
Vivienda	Mejoramie nto habitantes		# total de edificaciones en el municipio		
			# de edificaciones públicas y privadas		
			# de viviendas	0	

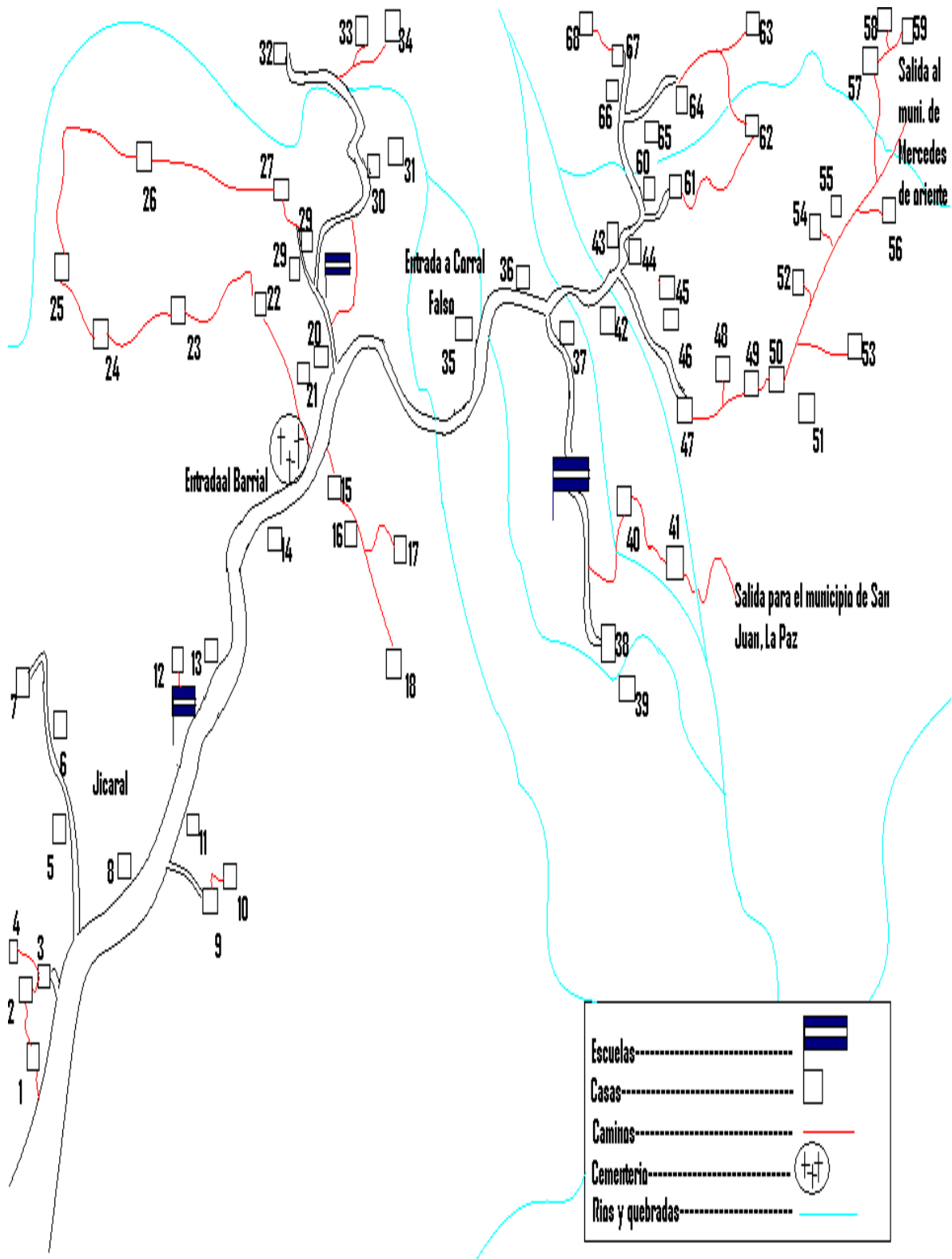


	de tugurios		# de viviendas desocupadas	0	#DIV/0!
			# de viviendas ocupadas	0	#DIV/0!
			# de familias con vivienda propia totalmente pagada	434	83.30%
			# de familias con vivienda propia pagando	1	0.19%
			# de familias alquilando vivienda	22	4.22%
			# de familias con vivienda cedida o prestada	64	12.28%
Condiciones de la Vivienda			# de viviendas en buenas condiciones	183	35.47%
			# de viviendas en regulares condiciones	266	12.98%
			# de viviendas en malas condiciones	67	51.55%
			# de viviendas que no tienen repello	245	16.16%
			# de viviendas tienen piso de tierra	203	13.39%
			# de viviendas sin cielo falso	461	30.41%
			# de viviendas con techo en mal estado	186	12.27%
			# de viviendas con problemas estructurales	388	25.59%
			# de viviendas sin ningun problema	33	2.18%
Espacio de la vivienda			# de viviendas con una pieza	39	7.47%
			# de viviendas con dos piezas	135	25.86%
			# de viviendas con tres piezas	140	26.82%
			# de viviendas con cuatro piezas	92	17.62%
			# de viviendas con cinco piezas	53	10.15%
			# de viviendas con seis piezas y más	63	12.07%
Viviendas con baños			# de viviendas sin baño	177	33.78%
			# de viviendas con un baño	145	27.67%
			# de viviendas con dos baños	172	32.82%
			# de viviendas con tres baños y más	30	5.73%
# de Familias por vivienda			# de viviendas con una familia	450	86.54%
			# de viviendas con dos familias	60	11.54%
			# de viviendas con tres familias y más	10	1.92%
Consumo Energico para cocinar			# de viviendas utiliza electricidad para cocinar	79	13.62%
			# de viviendas utiliza el gas volátil para cocinar	21	3.62%
			# de viviendas utiliza kerosén para cocinar	0	0.00%

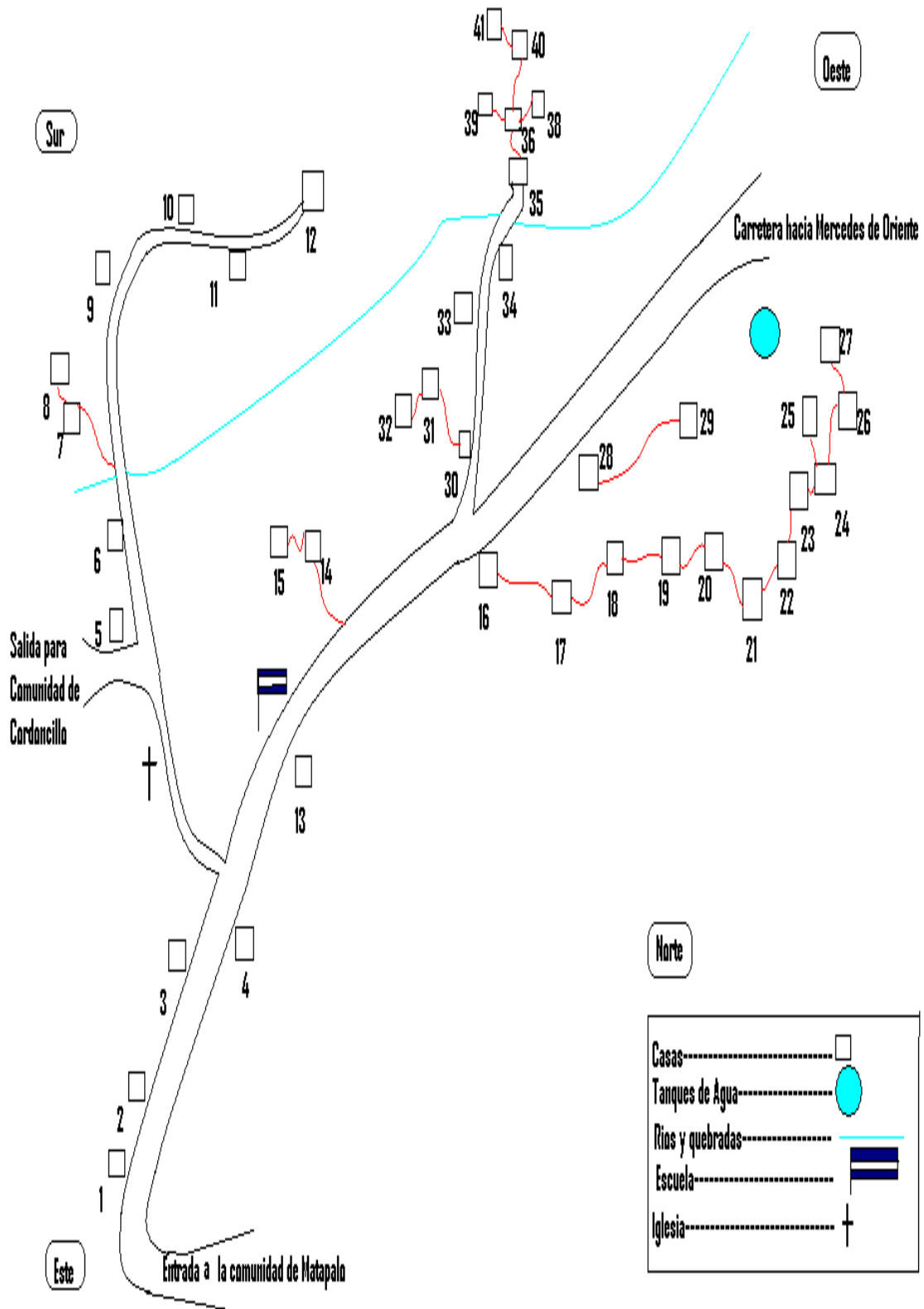
		# de viviendas utiliza leña para cocinar	480	82.76%
# de dormitorios		# de viviendas que tienen una pieza como dormitorio	252	48.28%
		# de viviendas que tienen dos piezas como dormitorio	190	36.40%
		# de viviendas que tienen tres piezas como dormitorio	60	11.49%
		# de viviendas que tienen de cuatro y más piezas como dormitorio	20	3.83%
Participacion		# de hogares donde los hombres participan en organizaciones (mayor 18)	124	23.66%
		# de hogares donde las mujeres participan en organizaciones (mayor 18)	178	33.97%
		# de viviendas donde participa solo un hombre	106	20.23%
		# de viviendas donde participan dos y más hombres	18	3.44%
		# de viviendas donde participa solo una mujer	128	24.43%
		# de viviendas donde participan dos mujeres	44	8.40%
		# de viviendas donde participan tres mujeres y más	6	1.15%

# **ANEXOS**

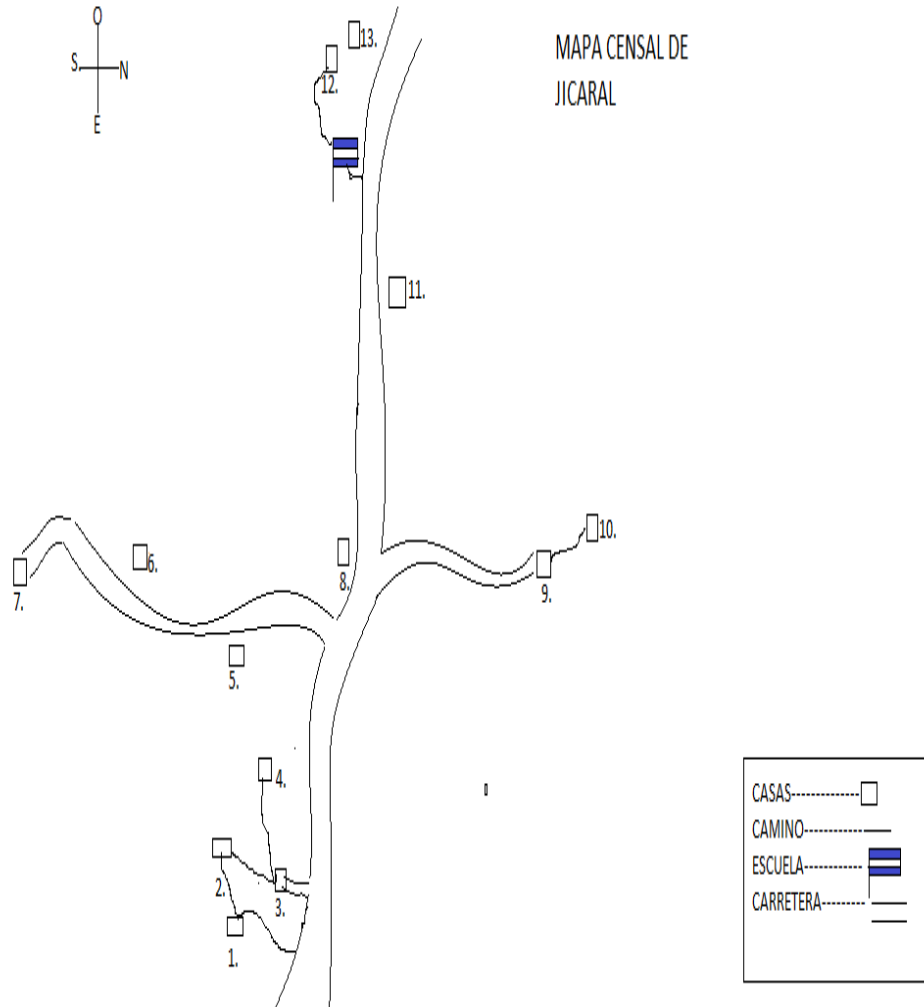
**(Mapas Censales)**



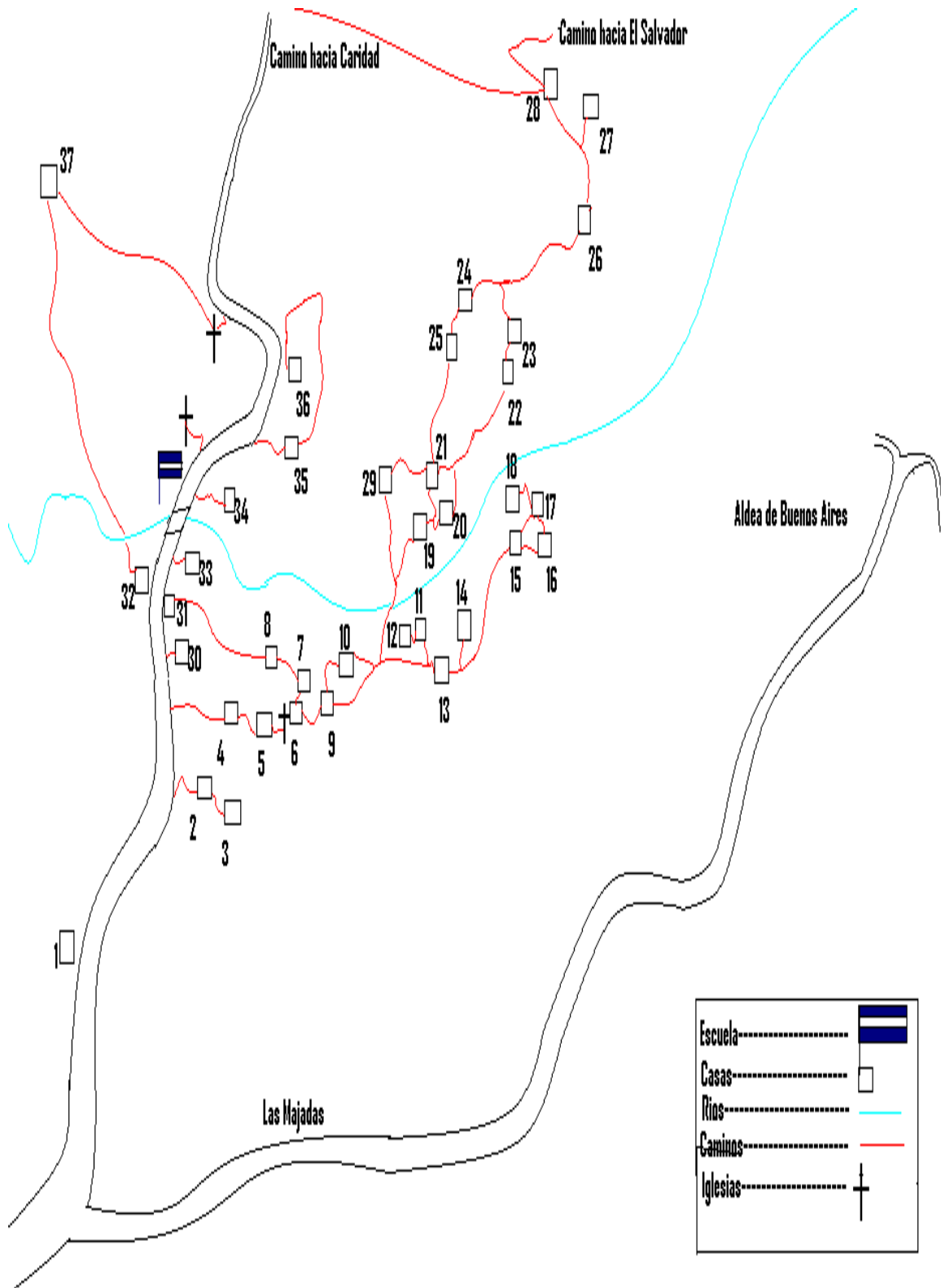
# Matapalo



# Jicaral

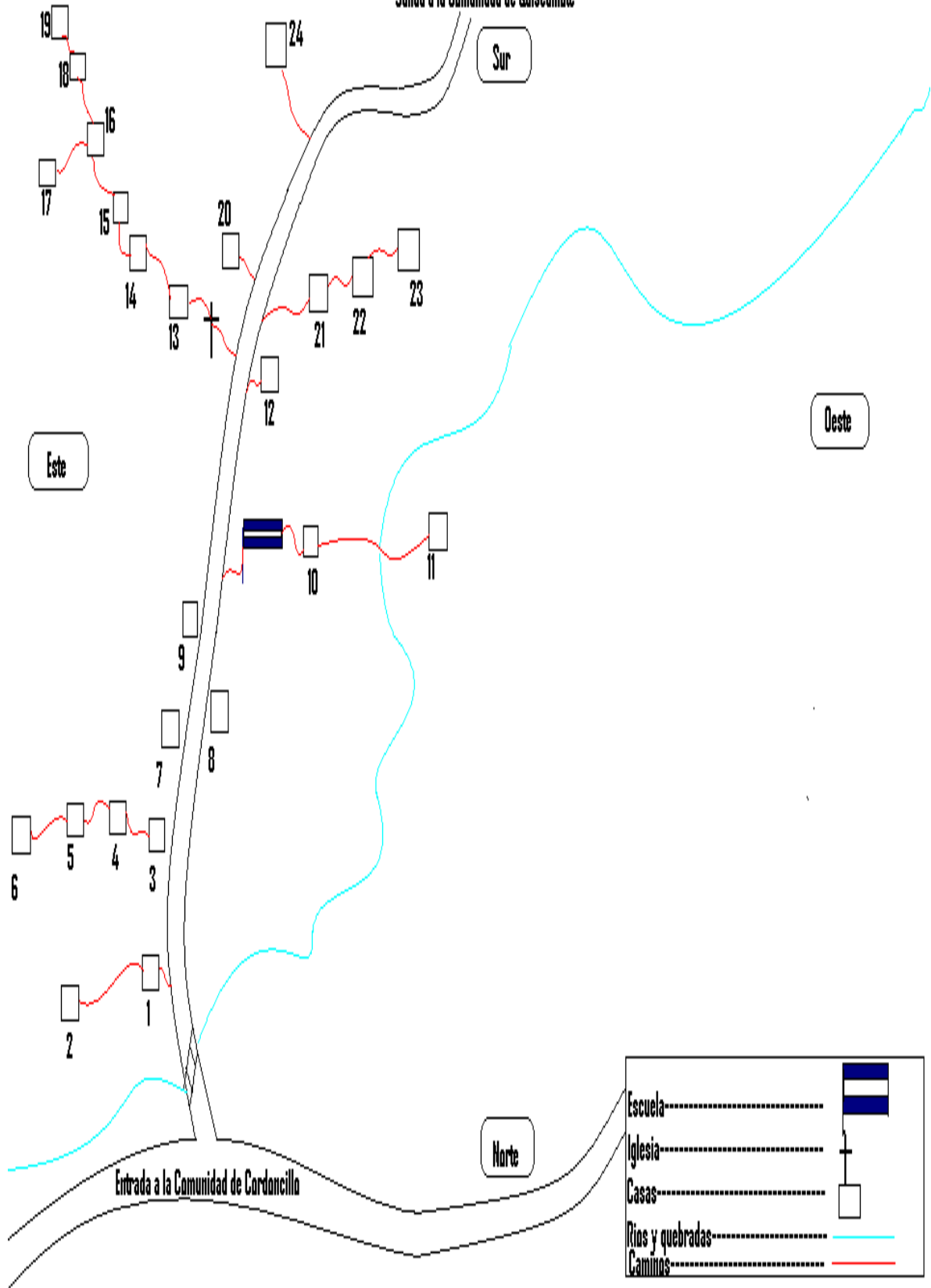


# Pitahayas

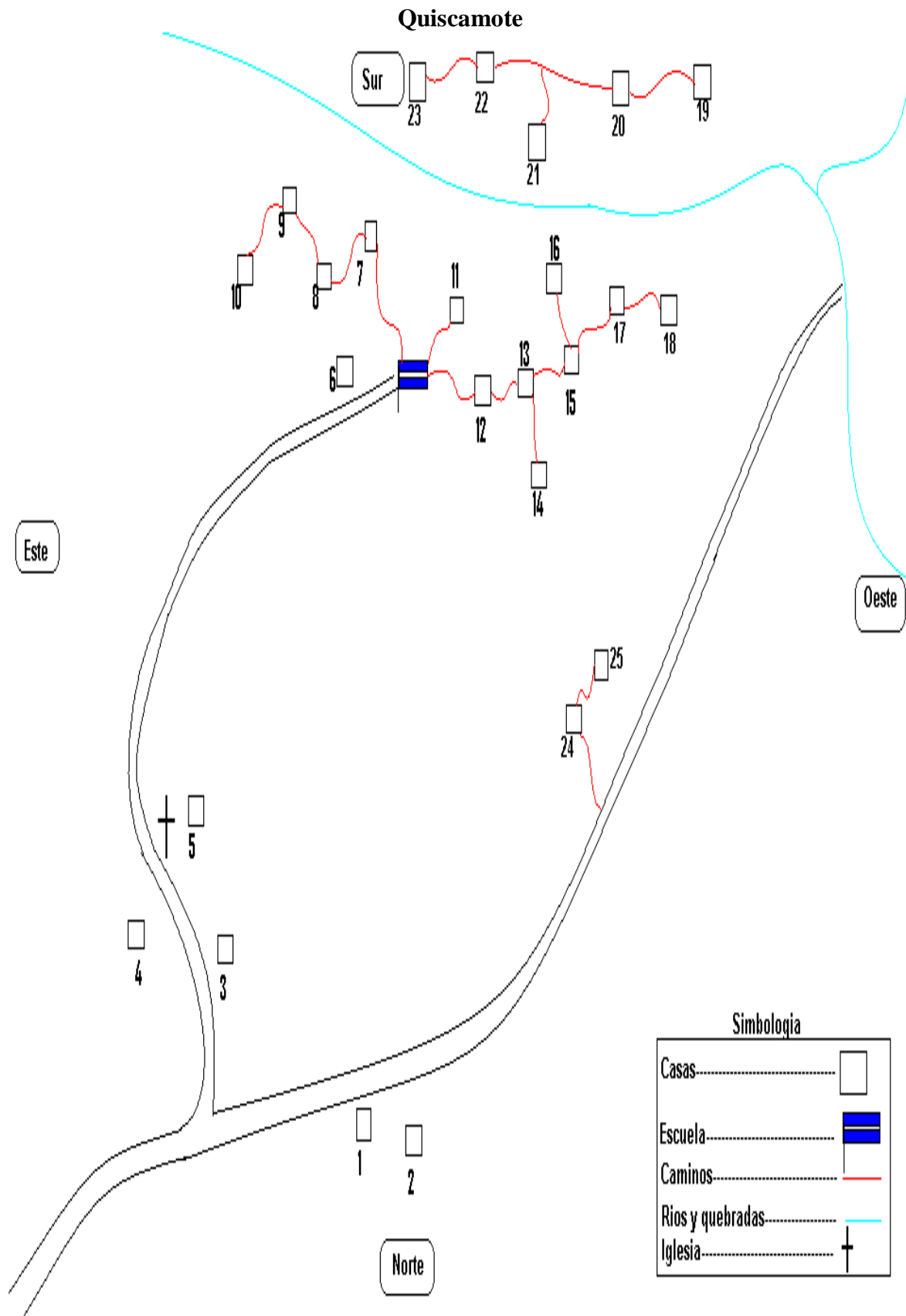


### Caseros Cordoncillo

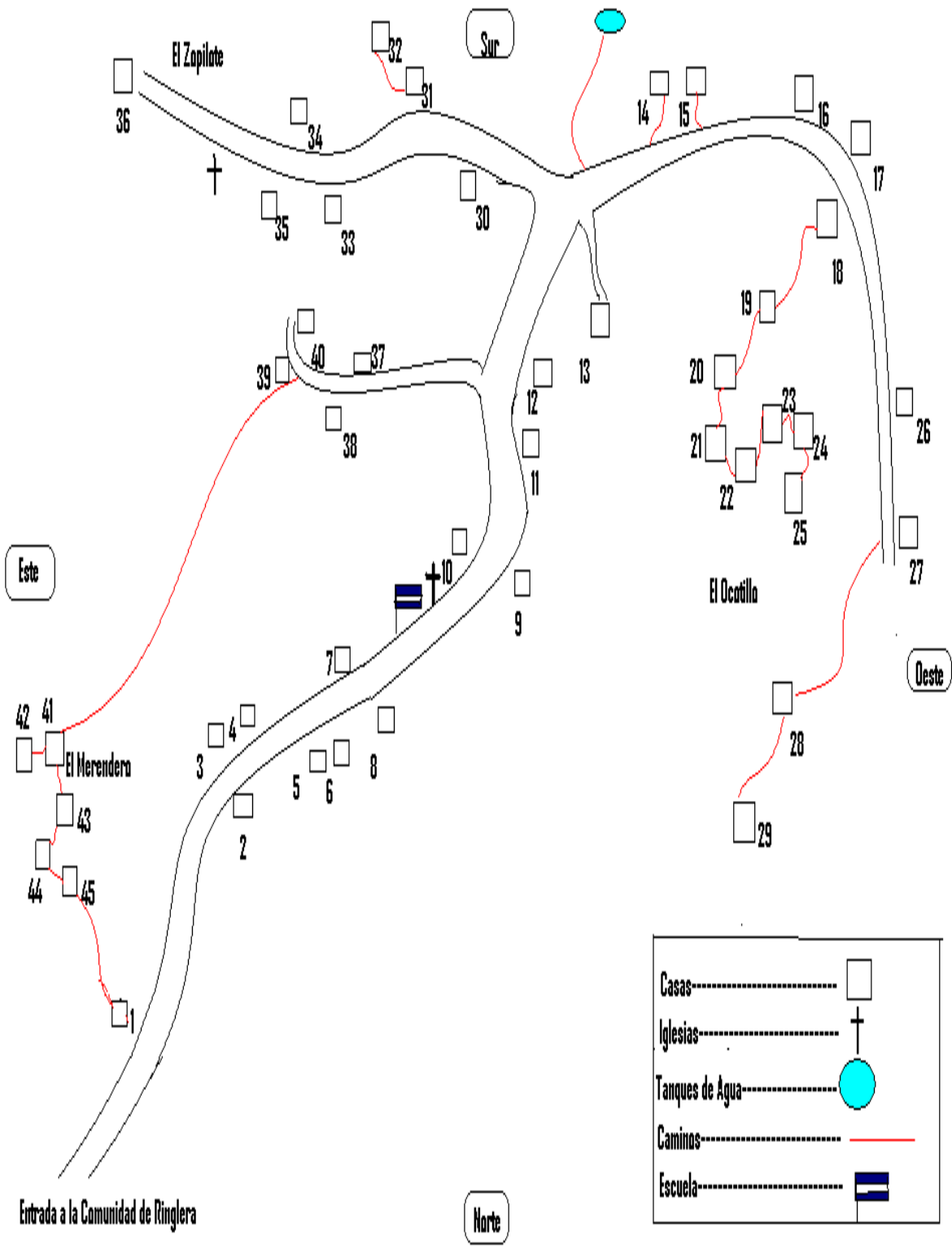
Salida a la Comunidad de Quiscamate



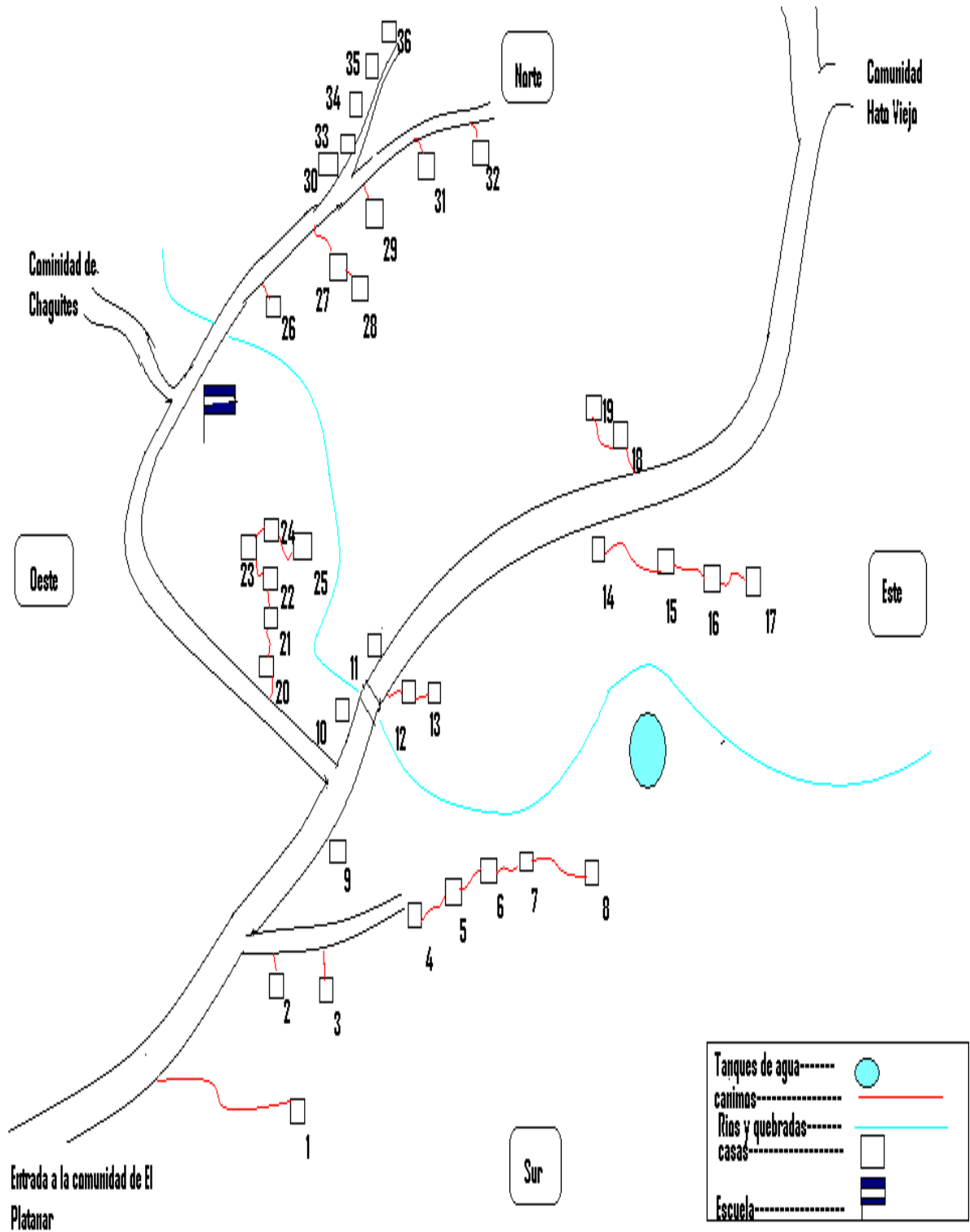




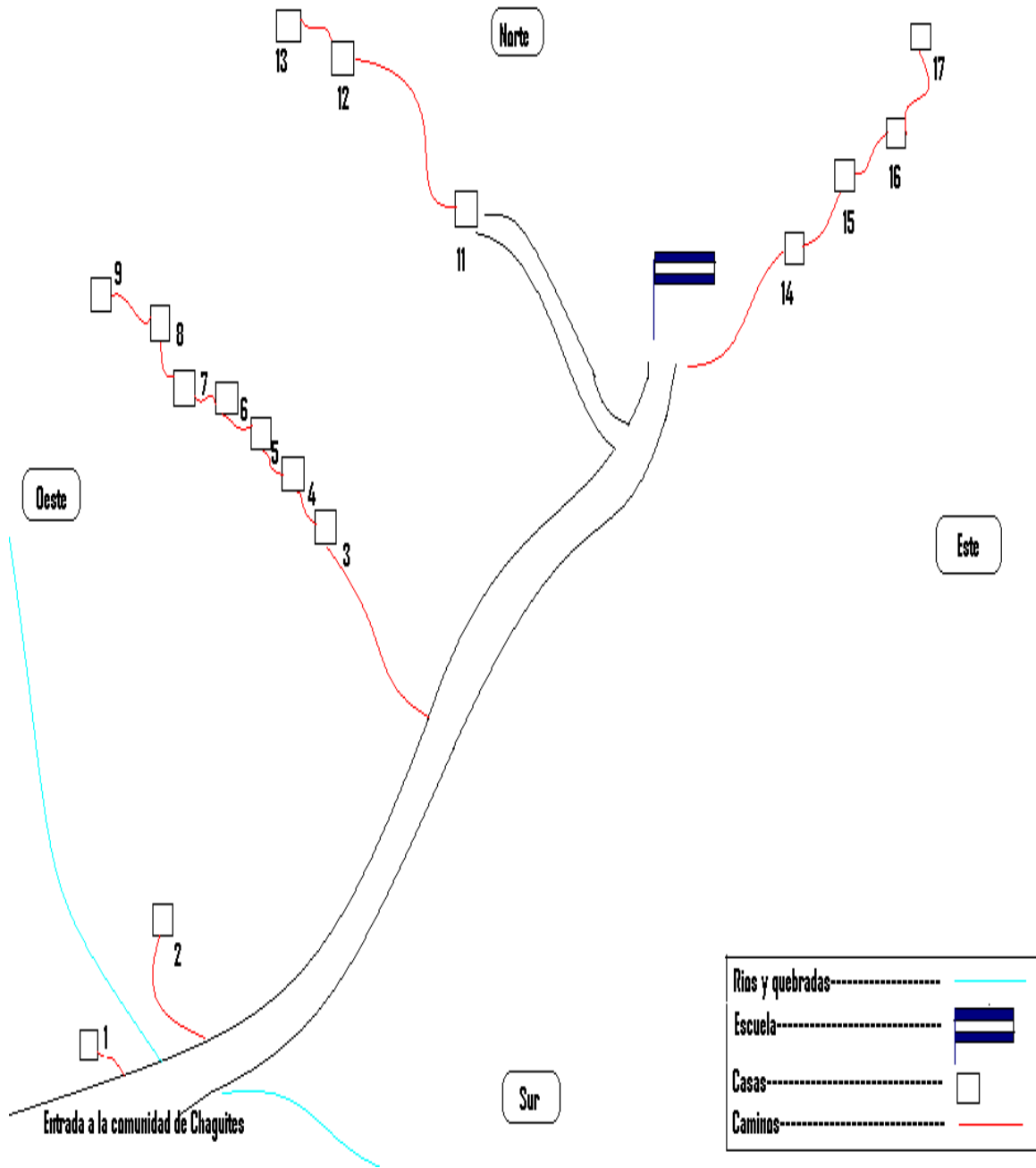
# Buenos Aires



# El Platanar



# Chagüites



## **BIBLIOGRAFIA**

**Guía Metodológica: Construcción de Indicadores Socioeconómicos de Línea Base a nivel Comunitario y de Municipio, con Participación Social.** Jorge Armando Cáliz H. / Proyecto FOCAL-JICA-FHIS/ Consejo Higuato.  
Primera Edición: Marzo 2005/56 p.  
Segunda edición revisada / Febrero 2010, 66 p.

**Informe Socioeconómico de Línea Base de San Juan, La Paz.** MAMSURPAZ, SEIP-JICA.  
Abril 2013.

**Central de Reportes (Base de datos municipales)**

[http://focal2.seip.gob.bn/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3&Itemid=137](http://focal2.seip.gob.bn/index.php?option=com_content&view=article&id=3&Itemid=137)

(usuario: focal2 / contraseña:focal2)